

Zentrale Aufgabe im WiSe 2014/15

Fachpraktikum im Hauptstudium der Biologie

Dokumentation im Erfahrungsbericht (siehe: Hinweise für das Fachpraktikum, Homepage, <http://www.fachdidaktikbiologie.uni-koeln.de/>)

1.1. Experimente im Biologie-Unterricht

Erkundigen Sie sich bei Ihren Fachkollegen über die in Ihrer Schule durchgeführten Experimente! Benennen Sie die Experimente thematisch und ordnen Sie diese den Jahrgangsstufen und Inhaltsfeldern des jeweiligen Lehrplans (SI, SII) tabellarisch zu!

1.2. Eigenes Unterrichten mit wissenschaftspropädeutischem Schwerpunkt

1.2.a.

Beschreiben und erläutern Sie das Modell des „Lehr-Lern-Prozesses für den kompetenzorientierten Unterricht“ aus dem Studienseminar Koblenz!

1.2.b.

Planen und führen Sie eine Unterrichtseinheit von 2 – 3 Stunden unter Berücksichtigung des o.g. „Lehr-Lern-Modells“ als Planungs- und Reflexionsinstrument durch! Stellen Sie eine Unterrichtsstunde besonders genau dar! Nutzen Sie zur Dokumentation die Tabellenstruktur der bik- Aufgabenmatrix! Achten Sie auf moderne Aufgabenformate und setzen Sie Operatoren ein!

1.2.c.

Beantworten Sie möglichst vor Ihrer Lerneinheit folgende Fragen:

- a) Welche Kompetenz soll (sollte) der Schwerpunkt in Ihrem Unterricht sein?
- b) Welches Lernprodukt stellen (stellten) die Schüler her um diese Kompetenz zu zeigen?
- c) Mit welchen Aufgabenstellungen und Lernmaterialien wird (wurde) der Lernprozess unterstützt?

1.3. Integrieren Sie ihre Unterrichteinheit in Form der ausgefüllten bik-Aufgabenmatrix in den Erfahrungsbericht, verfassen Sie eine didaktische Analyse und reflektieren Sie Ihre Lern- und Lehrtätigkeit!