

Zentrale Aufgabe im WiSe 2015/6

Fachpraktikum im Hauptstudium der Biologie

Dokumentation im Erfahrungsbericht (siehe: Hinweise für das Fachpraktikum, Homepage, <http://www.fachdidaktikbiologie.uni-koeln.de/>)

1.1. Experimente im Biologie-Unterricht

- Erkundigen Sie sich bei Ihren Fachkollegen über die in Ihrer Schule durchgeführten Experimente!
- Benennen Sie die Experimente thematisch und ordnen Sie diese den Jahrgangsstufen und Inhaltsfeldern des jeweiligen Lehrplans (SI, SII) tabellarisch zu!

1.2. Eigenes Unterrichten mit wissenschaftspropädeutischem Schwerpunkt

1.2.a.

- Beschreiben und erläutern Sie das „Lehr-Lern-Modell“ für den kompetenzorientierten Unterricht“ des Studienseminars Koblenz!

1.2.b.

- Planen Sie eine Unterrichtseinheit von 2 – 3 Stunden unter Berücksichtigung der Unterrichtsphasierung des „Lehr-Lern-Modells“ und führen Sie diese durch!
- Verfassen Sie zum Thema der Unterrichtseinheit eine didaktische Analyse.
- Dokumentieren Sie eine Unterrichtsstunde besonders genau, indem Sie die ausgewählte Unterrichtsstunde in der bik- Tabelle abbilden. Fügen Sie diese in den Erfahrungsbericht ein!
- Achten Sie auf moderne Aufgabenformate und setzen Sie Operatoren ein!

1.2.c.

- Beantworten Sie vor Ihrer Lerneinheit folgende Fragen und nutzen Sie Ihre daraus resultierende Reflexion im Erfahrungsbericht:
 - Welche Kompetenz soll der Schwerpunkt in meinem Unterricht sein?
 - Welches Lernprodukt stellen die Schüler her, um diese Kompetenz zu zeigen?
 - Mit welchen Aufgabenstellungen und Lernmaterialien wird der Lernprozess unterstützt?

1.3.

- Reflektieren Sie Ihre Lern- und Lehrtätigkeit!